



## Carta Convite

O NEAD – Núcleo de Educação a Distância vinculado a Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), por intermédio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI / MEC, torna público a abertura de inscrições para o Curso de Aperfeiçoamento em “Culturas e história dos povos indígenas” do Brasil.

O curso será oferecido gratuitamente na modalidade de ensino à distância (EAD), via plataforma Moodle, com carga horária de 240 horas. Serão oferecidas neste curso 120 vagas. As inscrições serão efetuadas no período de 20 a 24 de outubro de 2014, (encerramento às 23h59min) unicamente, por meio do preenchimento do formulário de inscrição, via Internet, no endereço eletrônico:

[http://www.web.nead.ufsj.edu.br/inscricoes/2012/inscricao\\_nead\\_aluno/CHPI\\_2014.php](http://www.web.nead.ufsj.edu.br/inscricoes/2012/inscricao_nead_aluno/CHPI_2014.php)

O curso visa a atender a exigência da Lei 11.645 de 2008 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a “obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” em consonância com a gestão da Coordenação Geral de Educação Escolar Indígena (CGEEI/MEC). Nesse sentido o curso tem por objetivo capacitar professores da rede pública e privada, gestores, técnicos, comunidade acadêmica e interessados nos conteúdos pertinentes a essa temática.

O conteúdo programático está organizado em 7 Módulos, com o abaixo informado:

**1–Módulo 1 –“Abertura do curso de aperfeiçoamento em “Culturas e historia dos Povos Indígenas”** (Encontro Presencial – 10h) (coordenadora Profa. Maria Leônia Chaves de Resende)

Apresentação do ementário e programas dos módulos do curso de aperfeiçoamento em “Culturas e historia dos Povos Indígenas” na UFSJ, com a participação de toda equipe de desenvolvimento.

Conferência de Abertura: Os índios e a educação para a diversidade

Data: 7 de novembro de 2014

Horário: de 8h – 19h

Conferencia – 17h

**2 - Módulo 2: “Ensino à distância e Ferramenta Moodle”** (Presencial – 4h) Profa. Aline Lombello

EAD + Introdução à Educação para Diversidade (EAD – 20h).

Data: 7 de novembro

Horário: 8h-12h (presencial)

Período – 10 a 14 de novembro de 2014 (EAD - 20h)

**3 – Módulo 3: “Arqueologia, Arte e História Indígenas”** (EAD - 45h – Prof. Cristiano Lima)

História dos índios do Brasil: metodologia e fontes. Conceitos de cultura - dinâmicas sociais em contexto de relações interétnicas. Estudo e análise das categorias de compreensão da diversidade sociocultural. Análise das concepções e pré-conceitos referentes aos povos indígenas: noções errôneas nas ciências sociais e no senso comum sobre a diversidade sociocultural (primitivo / bárbaro / selvagem / nômade / sedentário) no paleoíndio. Conceitos da Antropologia, História e Arqueologia: a etnohistoria como tema transversal. Primeira ocupação da América e diversificação cultural dos povos indígenas. Vestígios de cultura material: arte rupestre, lítico e cerâmica. Sítios arqueológicos e espaços históricos indígenas como legado e turismo cultural. Arte e cultura indígenas: patrimônio cultural brasileiro.

Período: 17 de novembro a 21 de dezembro de 2014

**4 – Módulo 4: “Encontros e desencontros: os povos indígenas no Novo Mundo colonial”** (EAD - 45h – Profa. Leônia Chaves e Prof. Carlos Henrique Cruz)

Contatos interculturais: índios, afro-descendentes e europeus. Narrativas e cosmogonia mítica. Aldeamento, missionação e catequese: deslocamentos de territórios tradicionais/aldeamentos/”descimentos”/”guerras justas”/redução demográfica/escravização. Experiências de contato no universo colonial. Concepções e imagens dos índios. Categorias de identificação: gentio /bugre / aculturado / integrado; índio puro / índio misturado; assimilação, civilização, integração, aculturação. Força de trabalho indígena, terra e colonização. Modalidades de resistências indígenas. Políticas e legislação indigenista da Coroa portuguesa.

Período: 12 de janeiro a 20 de fevereiro de 2015

**5 – Módulo 5–“Políticas públicas e os Povos Indígenas no Brasil contemporâneo”** (EAD 45h - (Profa. Nubia Braga)

A sociodiversidade indígena no Brasil - onde estão e quais são os povos indígenas; Territorialidade e povos indígenas - Dados gerais sobre a demografia indígena; Classificação dos povos indígenas pela diversidade linguística - troncos e famílias linguísticas; O indigenismo brasileiro: a Comissão Rondon. Regime tutelar republicano: SPI e FUNAI. Políticas e práticas contemporâneas: indigenismo laico versus missões religiosas. Movimento indígena, mobilização da sociedade civil e os direitos dos Povos Indígenas na Constituição de 1988. Movimentos Indígena e Indigenista: lutas dos povos indígenas na defesa dos seus direitos; concepções e práticas socioculturais dos povos indígenas. Imaginário do índio amazônico - estereótipos e preconceitos.

Período: 2 de março a 10 de abril de 2015

**6 – Módulo 6: “Entre dois mundos: saberes nativos e a contribuição dos povos indígenas a cultura brasileira”** (EAD - 45h – Prof. Adriano Toledo)

Conceitos: tribos, comunidades, etnia, assimilação, civilização, integração, aculturação. Poder e desigualdade: assimetria nas relações interétnicas. Processos próprios de

aprendizagem; a oralidade como recurso de transmissão, produção / reprodução cultural – memória oral; organização social, perspectivas políticas e culturais. Educação indígena e Educação nativa. Os índios no ensino de História. Os índios, sua formação escolar e saberes nativos. Os índios em Minas Gerais. Contribuição dos povos indígenas à cultura e ciência.

Período: 20 de abril a 29 de maio de 2015

**7 – Módulo 7 - Apresentação e avaliação do Projeto pedagógico de Abordagem Culturas e História dos Povos Indígenas.** (Encontro Presencial - 30h - Profa. Leônia Chaves)

Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Conferência de Encerramento

Data: 19 e 20 de junho de 2015

Horário: 8h-18h

A qualificação dos professores das redes públicas e privadas na esfera municipal, estadual e federal e a socialização do conhecimento sobre os povos indígenas do Brasil para toda a sociedade é de fundamental importância na construção de uma sociedade democrática.

Profa. Maria Leônia Chaves de Resende

**Coordenação do Curso em Culturas e história dos Povos Indígenas (CHPI) - NEAD/UFSJ**

**Email:** [chpi@nead.ufsj.edu.br](mailto:chpi@nead.ufsj.edu.br)