



## MOTIVADORES PARA A PERMANÊNCIA EM CURSO A DISTÂNCIA: ANÁLISE DE ALGUNS ELEMENTOS INFLUENCIADORES

Maria de Lourdes de Carvalho <sup>1</sup>  
Silvane Guimarães Silva Gomes <sup>2</sup>  
Estela da Silva Leonardo <sup>3</sup>

**Eixo Temático: Educação a Distância e Transdisciplinaridade**

### Resumo

Apresenta-se uma análise de elementos influenciadores para a permanência em um curso a distância, por meio da avaliação de alunos matriculados na disciplina Introdução à Modalidade em EAD. É um estudo exploratório, realizado através da aplicação de questionário. As variáveis independentes foram baseadas no modelo sistêmico para EAD de Moore e Kearsley (2007) e de Shanley (2009). Os dados foram analisados por meio de estatísticas descritivas, tabelas de contingência, e teste do Chi-Square de Pearson. Conclui-se que apenas a variável carga horária de acesso não apresentou associação quase que total às variáveis independentes. As variáveis, acesso e motivo de matrícula, apresentaram maior grau de associação aos elementos considerados motivadores para permanência em curso a distância.

**Palavras-chave:** Curso a distância, Fatores motivadores, Permanência em curso.

<sup>1</sup> Filiação institucional e lurdirinha@ufv.br

<sup>2</sup> Filiação institucional e silvane@ufv.br

<sup>3</sup> Graduando em Letras da Universidade Federal de Viçosa. estela.leonardo@ufv.br

