



SISTEMA DE GESTÃO DA APRENDIZAGEM: UMA VISÃO CRÍTICA SOBRE AS PLATAFORMAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS

Ana Cristina Botelho Prince Xavier¹

Eixo Temático: Educação a Distância e Transdisciplinaridade

Resumo

Atualmente, as plataformas educacionais brasileiras de suporte utilizam, de forma crescente, jogos interativos como recurso para o aprimoramento de suas aulas. Este trabalho objetiva o estudo de algumas das principais plataformas e-learning no Brasil, tais como: Educopédia, Positivo Informática, J. Piaget Sistema de Ensino Multimídia, Kademi, Tamboro e Mind Lab. São analisados modelos de ensino/aprendizagem, ferramentas utilizadas, diferenciais e a transdisciplinaridade em favor de hibridismo teórico metodológico. Como metodologia, utiliza-se a pesquisa qualitativa e bibliográfica. Ao final, conclui-se que a maioria das plataformas busca inovar e aprimorar seus recursos almejando à melhoria do Sistema de Gestão da Aprendizagem, porém, a má qualidade de alguns materiais pode comprometer a qualidade de ensino.

Palavras-chave: Sistema de gestão da aprendizagem, Plataformas educacionais, Transdisciplinaridade.

¹ Mestranda em Letras pela UFSJ. Graduada em Letras pela UEMG, especialista em Design Instrucional pela UNIFEI e especialista em Educação Empreendedora pela UFSJ.

