



DIÁRIO DE BORDO: REFLEXÃO SOBRE A RELAÇÃO TUTOR PRESENCIAL E OS CURSISTAS NA CONSTRUÇÃO DA ESCRITA ACADÊMICA

Renê de Oliveira¹

Resumo

O presente relato de experiência propõe uma reflexão sobre a potencialidade da relação tutor presencial e cursistas, mediada pelo “Diário de bordo”, no processo de construção de uma escrita acadêmica dos referidos pós-graduandos. A análise das produções dos cursistas no “Diário de bordo” permitiu pensar como esta ferramenta interativa, por um lado, cria condições de possibilidade de aprendizagem de uma escrita acadêmica e, por outro lado, na relevância e especificidade do papel do tutor presencial neste processo.

Palavras-chave: Formação de Professores, Escrita Acadêmica, Tutoria.

¹Especialista em Educação Empreendedora pela UFSJ. Graduado em História CES/JF. Graduando em Pedagogia NEAD-UFSJ. Professor efetivo na 10ª SRE/MG. histssocial@hotmail.com

