



OS DESENHOS COMO FORMA DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO

Anna Cristina Corrêa Silveira¹

Eixo Temático 3: Formação de professores

Resumo

Este trabalho remete às práticas de ensino realizadas em Estágio Supervisionado de Geografia, por meio de desenhos, pensados e produzidos para serem utilizados nos momentos de intervenção, durante o estágio. Esses desenhos também podem ser compreendidos em práticas de formação de professores para os cursos de Pedagogia. O objetivo desta pesquisa foi compreender o quanto os desenhos são recursos didáticos que amparam na construção de aulas mais significativas. A metodologia utilizada considerou a literatura de referência assim como os desenhos. A diversidade de uso de desenhos como material didático retoma a discussão do quanto os desenhos são novas possibilidades para as práticas de ensino e formação de aulas mais atrativas.

Palavras-chave: Práticas de Ensino, Desenhos, Formação de Professores.

¹ Graduanda em Geografia pela Universidade Federal de São João del-Rei.