



RELAÇÕES ENTRE TUTOR E ALUNO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Lydia Passos Bispos Wanderley¹
Glauca Guimarães²

Eixo Temático: Formação de Professores (foco Pedagogia)

Resumo

Neste trabalho, tecemos algumas reflexões sobre as relações construídas na Educação a Distância (EAD) e os processos formativos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). A partir de duas mensagens de alunos, pensamos especificidades da prática pedagógica do docente online: como estas relações são construídas? O que nos faz os docentes que somos? Discutimos a importância do *outro* na formação e como essas relações nos afetam. As análises consideram fragilidades nas relações construídas na sociedade contemporânea e avalia o caminho que estamos traçando para a formação do docente online.

Palavras-chave: EAD, Processos Formativos, Docência online.

¹ Mestranda em Educação na Universidade do Estado do Rio de Janeiro, na linha Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEDU - FFP/UERJ), tutora a distância da disciplina Estágio Supervisionado em EJA, no curso Semipresencial de Graduação em Licenciatura em Pedagogia da UERJ/UAB/CEDERJ wanderley.lydia@gmail.com

² Professora adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação Processos Formativos e Desigualdades Sociais (PPGEDU - FFP/UERJ); Coordenadora do Curso de Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da UERJ e Orientadora da Linha de Pesquisa em que atua: [A participação das tecnologias da informação e da comunicação na formação de sujeitos e subjetividades](#)