



**ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA  
DOCENTE DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PRÁTICAS DE  
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO POLO UAB JUIZ DE FORA**

**Josiane Silva<sup>1</sup>  
Aretusa Santos<sup>2</sup>**

**Eixo Temático:** Formação de Professores

**Resumo**

Pretende-se no presente estudo refletir sobre influências do Curso de Especialização em Práticas de Letramento e Alfabetização/UFSJ para o exercício docente de cursistas e ex-cursistas, vinculadas ao Polo UAB de Juiz de Fora, atuantes na Prefeitura de Juiz de Fora, entrevistadas com vistas ao estabelecimento de conexões entre os conteúdos estudados, discussões e tarefas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e seus reflexos nas suas práticas pedagógicas enquanto professoras da educação básica no município de Juiz de Fora. O eixo teórico orientador das análises embasa-se em questões voltadas para a formação de professores que perpassam os debates acadêmicos, fundamentando-se principalmente nas contribuições de Soares (2004); Tardif (2002); Levy (1996), Libâneo (2008) e Libâneo & Pimenta (1999).

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação pela Universidade do Rio de Janeiro, tutora do Curso de Especialização em Práticas de Letramento e Alfabetização (UFSJ no Polo UAB de Juiz de Fora/MG). E-mail de contato: [josianesilva175@gmail.com](mailto:josianesilva175@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Coordenadora do Polo UAB de Juiz de Fora, vinculado à Prefeitura de Juiz de Fora/MG. E-mail de contato: [saaretusa@gmail.com](mailto:saaretusa@gmail.com)

**Palavras-chave:** EAD, Formação Docente, Alfabetização e Letramento.